מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להסביר את עקרונות הפשיזם ואת מקור השם והסמל שלו
- לנתח מקור פשיסטי ולזהות בו עקרונות מרכזיים
- להשוות בין היחס לפרט בפשיזם לבין היחס לפרט בנאורות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המושגים

1. ב – איטליה
2. ב – כוח מאוחד וסמכות
3. ג – מוסוליני
4. ב – המדינה והאומה
5. ג – רק מעטים ראויים להנהיג
6. ב – צעדת אנשי מוסוליני ב-1922 שהובילה למינויו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הפשיזם צמח באיטליה
2. לא נכון – בפשיזם המדינה חשובה יותר מהפרט
3. נכון – הפשיזם האדיר את המלחמה כמבחן עליון
4. לא נכון – הפשיזם האמין באי-שוויון בין בני האדם
5. נכון – זהו תרגום המילה מאיטלקית
6. נכון – היחיד נדרש לציית למדינה בלבד

חלק ג' – השלמת מילים

1. פשיזם
2. הדוצ׳ה
3. מדינה
4. מצעד
5. אליטיזם
6. 1945

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (צרור מקלות סביב גרזן)
- 2 – ה (כינוי המנהיג מוסוליני)
- 3 – ב (שלטון של מעטים)
- 4 – א (המדינה קודמת לכל)
- 5 – ד (אירוע מ-1922 שהוביל למינוי מוסוליני)

חלק ה' – סדר כרונולוגי

1. ייסוד התנועה הפשיסטית באיטליה (1919)
2. המצעד על רומא ומינוי מוסוליני לראש ממשלה (1922)
3. הדחת מוסוליני ונחיתת בעלות הברית באיטליה (1943)
4. תבוסת הפשיזם ומות מוסוליני (1945)

חלק ו' – שאלות פתוחות

1. האמונה שרק מעטים, לא כלל הציבור, ראויים ומסוגלים להנהיג את החברה
2. המלחמה נתפסה כמבחן עליון שמוציא את כל האנרגיה של האדם והאומה ומוכיח את גבורתם
3. מוסוליני הודח ב-1943, בעלות הברית נחתו באיטליה, והמשטר הובס סופית ב-1945

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המדינה והאומה, לא הפרט
- התפיסה שרק מעטים ראויים להנהיג
- כוח מאוחד וסמכות, ומכאן שם הפשיזם

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בהדגמה מוחשית עם עפרונות - עיפרון אחד נשבר בקלות, צרור קשור קשה לשבירה
- יש להדגיש שהמקור ההיסטורי נלמד כדי להבין ולבקר, לא כדי לאמץ את העמדה
- כדאי להשתמש בפעילות המאזניים (פרט מול מדינה) כסיכום חזותי לשיעור

דף תרגול: אלומת המקלות – מהו פשיזם?

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשנת 1919 קמה באיטליה תנועה חדשה בראשות בניטו מוסוליני, שבחרה לעצמה סמל עתיק - אלומת מקלות קשורה סביב גרזן. דף זה עוסק בעקרונות הפשיזם, בעלייתו ובנפילתו.

1 חלק א' – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו מדינה קם הפשיזם?

א) גרמניה ב) איטליה ג) ספרד ד) רוסיה

2. מה מסמלת אלומת המקלות?

א) שלום בין עמים ב) כוח מאוחד וסמכות ג) חירות הפרט ד) שוויון כלכלי

3. מי היה 'הדוצ'ה'?

א) לנין ב) היטלר ג) מוסוליני ד) סטלין

4. מהו הערך העליון לפי הפשיזם?

א) חירות הפרט ב) המדינה והאומה ג) הדת ד) המשפחה

5. מהי משמעות המילה 'אליטיזם' בפשיזם?

א) כל האנשים שווים ב) הרוב תמיד צודק ג) רק מעטים ראויים להנהיג ד) אין צורך במנהיג כלל

6. מה היה 'המצעד על רומא'?

א) טקס דתי ב) צעדת אנשי מוסוליני ב-1922 שהובילה למינויו ג) מצעד ניצחון של בעלות הברית ד) פלישה לחבש

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הפשיזם צמח לראשונה בגרמניה	☐	☐
2	בפשיזם הפרט חשוב יותר מהמדינה	☐	☐
3	הפשיזם ראה במלחמה דבר חיובי	☐	☐
4	הפשיזם קידש שוויון בין כל האנשים	☐	☐
5	מוסוליני נקרא 'הדוצ'ה' כלומר 'המנהיג'	☐	☐
6	הפשיזם שלל חופש דיבור ומחשבה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. אלומת המקלות היא סמל רומי עתיק שממנו נגזר שם ה _____

2. מוסוליני כונה '_____', כלומר 'המנהיג' באיטלקית

3. לפי הפשיזם הכול בתוך ה _____ ודבר אינו מחוצה לה

4. ב-1922 התרחש ה _____ על רומא, ובעקבותיו מונה מוסוליני לראש ממשלה

5. הפשיזם האמין באי-שוויון בין בני האדם, תפיסה שנקראת _____

6. בשנת _____ הודח מוסוליני והובס הפשיזם לבסוף

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פאשס	___	**א.** המדינה קודמת לכל
2. הדוצ׳ה	___	**ב.** שלטון של מעטים
3. אליטיזם	___	**ג.** צרור מקלות סביב גרזן
4. אטטיזם	___	**ד.** אירוע מ-1922 שהוביל למינוי מוסוליני
5. המצעד על רומא	___	**ה.** כינוי המנהיג מוסוליני

5 חלק ה' – סדר כרונולוגי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המצעד על רומא ומינוי מוסוליני לראש ממשלה (1922)
☐	הדחת מוסוליני ונחיתת בעלות הברית באיטליה (1943)
☐	תבוסת הפשיזם ומות מוסוליני (1945)
☐	ייסוד התנועה הפשיסטית באיטליה (1919)

6 חלק ו' – שאלות פתוחות

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מהו אליטיזם בפשיזם

2. מדוע ראה הפשיזם במלחמה דבר חיובי?

3. כיצד הסתיים המשטר הפשיסטי באיטליה?

כרטיס יציאה

מהו הערך העליון בפשיזם?

מהו אליטיזם?

מה מסמלת אלומת המקלות?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️